

9. seiklus „Laulud ja Õpetussõnad“

Hea karjane

Pühapäevakoolitund 41/100

Psalm 23

„Hea karjane“ on üheksanda seikluse „Laulud ja Õpetussõnad“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Psalm 23:6: „Ainult headus ja heldus järgivad mind kõik mu elupäevad ja ma jään Issanda kotta eluajaks.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreettsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 55 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheksanda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kas sa oled näinud pilte või mudeleid veidratest masinatest, mis sind

riietavad, sulle hommikusööki valmistavad, viivad koera jalutama ja teevad ära kõik kodutööd?

- Kujutle, et oled ise leiutaja ja leiutad masina, mis annab sulle süüa ja juua, hoiab ja kaitseb sind, tõstab tuju ja teeb sind õnnelikuks ning hoolitseb sinu eest. Kui suur see oleks? Milliseid erinevaid osi sellel oleks?
- Kas sa tead, kes kõike seda – ja veel enam – sinu jaoks juba praegu teeb?

Mäng

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: saada tuttavaks Psalmi 23 sõnadega

Abivahendid: Piiblid või Psalm 23 väljatrükituna eraldi paberi peal

1. Mängige selle Psalmi salmidena telefonimängu. Istuge ringis või mitmes reas, aga nii, et istujate vahel oleks rohkem ruumi.
2. Otsi välja Psalm 23 Piiblist või võta kätte leht, kuhu see on trükitud. Lase esimesel lapsel esimene salm läbi lugeda või loe talle ette sosinal kõrva sisse, nii et ülejäänud lapsed ei kuule.
3. Ilma Piiblit või trükitud salmi kasutamata sosistab esimene laps selle salmi järgmisele kõrva. Ja nõnda edasi, kuni kõik lapsed on salmi kuulnud eelmiselt lapselt. Lase viimasel lapsel kõva häälega kõigile öelda, mida tema eelmiselt lapselt kuulis.
4. Ei ole eriti tõenäoline, et see salm sõna-sõnalt õigesti viimase lapseni jõuab! Kui salm ei olnud õige, siis mängige uuesti, kuid seekord siis häälega salmi korrates: sina ütled esimesele lapsele, tema edasi järgmisele ja nõnda kuni lõpuni. Paranda, kui keegi peaks ütlema salmi valesti.
5. Võid mängida seda mängu mitu korda tunni jooksul, kasutades iga kord erinevat salmi sellest Psalmist.

SÜVENEME PIIBLILООSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Poisina vaatas Taavet isa karja järgi. Ta teadis, kui oluline oli karjasel karja jaoks süüa ja juua leida ning mida tähendas karja igasuguse ohu eest kaitsta. Kui Taavet Jumala peale mõtles, siis nägi ta Teda kui suurepärase karja ja kirjutas selle laulu.

2. Lugege koos

Lugege koos Psalm 23.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Sellest ajast peale on inimesed Taaveti laulude või „psalmide“ sõnu kasutanud, et Jumalale oma tunnetest rääkida.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Hea karjane“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 60. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildil paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 57 ja 58 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Hea karjane“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 60.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Karjased

Karjase amet oli ohtlik ja üksildane. Nad olid pikki tunde väljas põldudel ning tihti tuli neil ka magada lageda taeva all. Karjane pidi oma lammastele ja kitsedele toiduks

rohelist rohtu ja vett leidma ning nad pidid oma karja metsloomade ja varaste eest kaitsma.

Juhtimine

Piibli aegadel kõndis karjane oma lammaste ees; nemad aga järgnesid talle.

Jumal kui karjane

Piibel kirjeldab tihti Jumalat kui karjast, kes vaatab oma inimeste järgi, ükskõik, millistes raskustes nad ka poleks. Loe Johannese 10:11 („Mina olen hea karjane. Hea karjane annab oma elu lammaste eest.“) ja vaata, kes see on, kes nimetab end „Heaks Karjaseks“.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Ainult headus ja heldus /

järgivad mind /

kõik mu elupäevad /

ja ma jään Issanda kotta /

eluajaks.“ /

Psalm 23:6

Lase lastel iga eraldatud fraasi kohta mõelda välja mingi liigutus või tegevus, et nad seda kasutades saaksid seda salmi õpetada kellelegi teisele, kes omakorda õpetaks seda edasi jne.

2. Tee lastele ettepanek, et nad prooviksid järgi, kui mitu inimest saaks niimoodi selle salmi selgeks õppida järgmise nädala jooksul.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub

neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Mayast ja lugege tema küsimust.

7-aastasele Mayale meeldib kunst. Maya ja tema vanaema Christine lugesid koos seda piiblilugu. Maya küsis: „Miks siin kord lammastest ja kord jälle inimestest räägitakse?“

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Maya küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused:

Maya küsimusele vastas ka tema vanaema Christine. Loe tema vastus lastele ette: „Ma mõtlen, et siin räägitaksegi tegelikult inimestest. Arvan, et see, kes seda kirjutas, võis mõelda, et mis tunne võiks olla lammas. Ja kui ta oleks olnud lammas, siis mis oleks, kui Jumal oleks tema karjane? Kuidas Jumal hoolitseks ta eest? Kas Jumal oleks hea karjane? Kui sa vaatad oma lemmiksalmi (salm 6), siis näed, et ta pidas Jumalat väga heaks karjaseks. Selle salmi kirjutaja igatses tõepoolest veeta kogu oma elu Jumalaga, Tema hoole all.“

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Maya küsimusele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järel

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid, paberid, kirjutusvahendid

1. Mõelge üheskoos välja oma psalm, kasutades kiituseks oma sõnu või valides piiblisalme, mille põhjal täiesti uue psalmi teete. Pea meeles, Taavet kirjutas laule ja psalme selleks, et Jumalale oma mõtteid ja tundeid väljendada. Alusta oma psalmi kirjutades ka sellest.

2. Võid oma psalmis mainida:

- midagi head, mis Jumal on sulle teinud: see võiks olla midagi head, mis sinuga juhtunud on;
- mida sa arvad, milline Jumal on, kes Ta on ja mida teeb;

- mida sa teed, kui heade asjade üle rõõmu tunned;
- mida sa tahaksid, et Jumal sinu jaoks teeks.

3. Lugege seda psalmi iga kord, kui taas Suure Piibliseikluse seikluste jaoks kokku saate.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõista, et Jumala usaldamine aitab meil teha õigeid valikuid

Abivahendid: laul, mis põhineb 23. Psalmil ja vahendid selle ettemängimiseks

1. Seleta lastele, et Taavet alati usaldas Jumalat, kuigi ta oli tihti ohtlikes olukordades ja tal tuli teha keerulisi ning raskeid otsuseid. Oma psalmides ta ülistab Jumalat juhtimise ja kaitsmise eest.

2. Loe lastele veekord Psalm 23 ette.

3. Lase lastel joonistada üles need pildid, mis kuulamise ajal nende mõtetes tekkisid. Anna neile aega piltide tegemiseks või vaikseks palveks.

4. Palvetage üheskoos nende sõnadega: „Jumal, meie kaitseja, palun aita meil teha õigeid valikuid ja elada nii, nagu Sina tahad. Täname Sind, et Sa armastad ja juhid meid, kui me Sulle järgneme. Aamen.“

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Istuge ringis. Küsi igalt lapselt: „Mis on sinu lemmikosa sellest psalmist?“
2. Kasutage oma palves Jumalale Taaveti sõnu.

Üheksanda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Kasutage vastastikku retsiteerimist või laulmist üheksanda seikluse iga tunni lõpus. Räägi lastele, et psalmid ja õpetussõnad ülistavad Jumalat ja räägivad Temast, tänades Teda Tema headuse, armu ja tarkuse eest. Ütle, et nüüd ka teie üheskoos tänate Jumalat Tema loodud maailma eest, kasutades selle alusena Psalmi 24:1 sõnu. Kui soovid, siis võid mõelda nendele sõnadele lihtsa viisi, et saaksid lastega vastastikku neid sõnu laulda. Koos lastega võid ka siia ridu juurde mõelda just inimeste või asjadega, mis neile olulised on.

2. Ütle, loe või laula esimesed read ette ja korrake või laulge üheskoos justkui refräänina kaldkirjas kirjutatud read.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on isad ja emad ja lapsed.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on kassid ja koerad ja hiired.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on õed ja vennad ja tädid ja onud.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on vanaemad ja vanaisad ja lapsehoidjad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on sõbrad ja koolikaaslased ja naabrid.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.